

Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo.

EDITAL DE ABERTURA N.º 08/2024.

PROVA OBJETIVA.

FUNÇÃO: PROFESSOR ADJUNTO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.

2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.

3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.

4. Confira se a sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se a função para a qual se inscreveu, está correta.

5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e a função para a qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.

6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.

7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.

8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.

9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.

11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

01. Assinale a alternativa correta, quanto aos representantes do Arcadismo.

- a) Fagundes Varela e Gregório de Matos Guerra.
- b) Cláudio Manoel da Costa e Tomás Antônio Gonzaga.
- c) Alvarenga Peixoto e Castro Alves.
- d) Cruz e Sousa e José de Alencar.

02. No tocante ao correto uso da crase, marque a alternativa indevida.

- a) Ela é idêntica à irmã.
- b) Isto é nocivo à saúde.
- c) Desmaiei próximo à sala.
- d) Os eleitores começaram à analisar os candidatos.

03. Referindo-se à devida colocação pronominal, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Regra de uso da próclise: diante de oração exclamativa.
 - () Quando houver preposição entre o verbo auxiliar e o infinitivo, a colocação do pronome será facultativa (ênclise ou próclise).
 - () Regra de uso da próclise: diante de oração optativa.
 - () Nas orações coordenadas sindéticas alternativas, usamos a ênclise.
- a) F – V – V – V.
 - b) V – F – V – V.
 - c) V – V – V – F.
 - d) V – V – V – V.

04. Tratando-se de pronome demonstrativo, relacione a Coluna I com a Coluna II e indique a alternativa correta.

Coluna I.

A- Indica que o carro está perto da pessoa que fala.

B- Indica que o carro está perto da pessoa com quem falo, ou afastado da pessoa que fala.

C- Diz que o carro está afastado da pessoa que fala e daquela com quem falo.

D- Pronome demonstrativo invariável.

Coluna II.

1- Compro esse carro.

2- Isto.

3- Compro este carro.

4- Compro aquele carro.

- a) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).
- b) A (1) – B (3) – C (4) – D (2).
- c) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- d) A (4) – B (2) – C (1) – D (3).

05. Sobre tipologia textual, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

- () A dissertação-argumentativa defende ideias ou um ponto de vista do autor.
 - () A dissertação-argumentativa busca persuadir, convencer o leitor de algo. O texto, além de explicar, também persuade o interlocutor, objetivando convencê-lo de algo. O mais importante é haver uma progressão lógica e coerente das ideias, sem ficar no que é vago, impreciso.
 - () Injunção/instrucional, com uma linguagem objetiva e concisa, esse tipo de texto orienta como realizar uma ação.
 - () Na injunção/instrucional, predominantemente, os verbos são empregados no Modo Imperativo, todavia há também o uso do Infinitivo e do Futuro do Presente do Modo Indicativo.
- a) V – V – V – V.
 - b) V – V – F – V.

- c) V – V – V – F.
 d) V – F – V – V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

06. Bianca pintou cada uma das seis faces de um cubo de madeira, com as seguintes cores: azul, amarelo, preto, roxo, vermelho e verde. Se Bianca lançar o cubo uma única vez, qual a probabilidade de ela obter, na face superior, uma cor primária?

- a) 1/2.
 b) 1/3.
 c) 2/3.
 d) 1/6.

07. Se listarmos todos os números naturais entre 1 e 40 que são múltiplos de 3 ou 5, encontramos uma lista composta por:

- a) 17 números.
 b) 18 números.
 c) 19 números.
 d) 20 números.

Use o texto para responder às próximas três questões.

A proposição: “Se p , então q ”, denotada por “ $p \rightarrow q$ ”, é chamada de implicação ou afirmação condicional, onde p é chamada de hipótese e q é chamada de conclusão. Considere, por exemplo, a seguinte proposição condicional: “Se Mariana passar no concurso, então ela ganhará um presente.”. Dessa forma, p representa “Mariana passa no concurso” e q representa “Mariana ganha um presente”.

08. Dada a tabela verdade, parcialmente preenchida, para a proposição condicional “Se p , então q ”, ($p \rightarrow q$):

p	q	$p \rightarrow q$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

Preenchendo a tabela, de cima para baixo, obtêm-se para a terceira coluna os seguintes valores lógicos:

- a) V – V – V – F.
 b) V – V – F – F.
 c) V – F – V – V.
 d) V – F – V – F.

09. Considere as seguintes proposições.

I- “Se não p , então não q ”, ($\sim p \rightarrow \sim q$):

II- “Se não q , então não p ”, ($\sim q \rightarrow \sim p$):

III- “Não p ou q ”, ($\sim p \vee q$):

São proposições equivalentes à proposição condicional “Se p , então q ”, ($p \rightarrow q$):

- a) Apenas I e II.
 b) Apenas I e III.
 c) Apenas II e III.
 d) Apenas III.

10. A negação da sentença condicional “Se Mariana passar no concurso, então ela ganhará

um presente”, é:

- a) Se Mariana não passar no concurso, então ela não ganhará um presente.
- b) Mariana não passa no concurso e ela não ganha um presente.
- c) Mariana passa no concurso e ela ganha um presente.
- d) Mariana passa no concurso e ela não ganha um presente.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS.

11. De acordo com o Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034), assinale a alternativa que complete, corretamente, o texto: “Fica criada e implantada a Comissão de Acompanhamento, Sistematização e Avaliação das Diretrizes Curriculares da Educação Básica Municipal de Santana de Parnaíba, com a finalidade objetiva de...”:

- a) Definir os critérios de atuação das equipes de assessoria e de consultoria envolvidos nesse processo de acompanhar os procedimentos formativos e organizacionais empreendidos, de sistematizar as experiências exitosas acolhidas e homologadas pela rede municipal de educação e, finalmente, avaliar plenamente o percurso formativo e institucional de produção coletiva e participativa do Currículo em questão.
- b) Garantir aos estudantes o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns.
- c) Universalizar a oferta da etapa obrigatória, (de 04 a 17 anos), elevar o nível de escolaridade da população.
- d) Definir os critérios de atuação do professorado e de diretores envolvidos nesse processo, de avaliar os procedimentos formativos e organizacionais empreendidos, de controlar as experiências exitosas acolhidas e homologadas pela rede municipal de educação e, finalmente, implementar o percurso formativo e institucional de produção individual e participativa do Currículo em questão.

12. Verifique o trecho retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034), assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.

“Desde o início do processo de produção _____ e _____ do documento Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024- 2034), a reflexão que foi desenvolvida como pressuposto basilar, com todos os segmentos e com todas as pessoas envolvidas na Educação Municipal, estava já definida na premissa jurídica de que a educação e a escola são instituições responsáveis pela _____ plena, cultural e política, das gerações de crianças e de jovens, que se integram e se sucedem na _____”.

- a) individual, participativa, formação humana, sociedade
- b) coletiva, avaliativa, formação humana, sociedade
- c) coletiva, participativa, elevação humanística, avaliação
- d) coletiva, participativa, formação humana, sociedade

13. Assinale a alternativa que não está de acordo com o estipulado no Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).

- a) Toda trajetória curricular fundamenta-se num conjunto de disposições legais e expressa uma deliberada visão de mundo que se reconhece através dos princípios norteadores da ação organizacional, curricular e pedagógica.
- b) Assim, Princípios são os marcos referenciais sobre os quais se estrutura uma determinada teoria, uma filosofia, uma pedagogia ou se fundamenta um juízo de valor, uma conduta ou um projeto.
- c) Os princípios são as ideias-força, os valores referenciais, as premissas e categorias de sustentação de algum enunciado ou de uma ordenação de comportamentos, de decisões ou de expressões sociais.
- d) Princípios são leis, não são os fundamentos da Moral, da Ética e da Educação.

14. Na Base Nacional Comum Curricular, (BNCC), são elencadas algumas Competências Gerais da Educação Básica. Verifique a Competência 1 e marque a alternativa que complete, corretamente, as lacunas, conforme a BNCC.

“_____ e utilizar os conhecimentos, historicamente, construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a _____, continuar _____ e colaborar para a construção de uma _____, democrática e inclusiva”.

- a) Monopolizar, subjetividade, aprendendo, sociedade justa
- b) Valorizar, subjetividade, avaliando, sociedade corporativista
- c) Valorizar, realidade, aprendendo, sociedade justa
- d) Depreciar, realidade, aprendendo, avaliação formativa

15. Conforme a Base Nacional Comum Curricular, (BNCC), no item denominado “O compromisso com a Educação Integral” é apontado o seguinte:

“A sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo às questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e _____”.

Aponte a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.

- a) como avaliar o aprendizado
- b) selecionar materiais para recuperação e reprovação
- c) classificar os estudantes por níveis
- d) como passar da heteronímia para a autonomia

16. De acordo com a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, § 1º, O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:

I- Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.

II- Demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola.

III- Estudantes.

IV- Pais ou responsáveis.

V- Membros da comunidade local.

De acordo com a referida Lei, assinale a alternativa correta.

- a) Todas as assertivas estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III, IV e V estão corretas.

17. Segundo a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que complete, corretamente, o trecho.

“Art. 22: A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da _____ e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”:

- a) educação superior
- b) cidadania
- c) competência
- d) transferência

18. José Carlos Libâneo, no Capítulo 1: “As Teorias Pedagógicas Modernas Revisitadas pelo Debate Contemporâneo na Educação”, disponível no livro “Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade”, (2005), apresenta um esboço de um quadro geral das correntes pedagógicas contemporâneas. No que se refere ao tópico “A corrente racional-tecnológica”, marque a alternativa correta.

- a) Essa corrente corresponde à concepção que tem sido designada de *neotecnicismo* e está associada a uma pedagogia a serviço da formação para o sistema produtivo.
- b) Nesta denominação estão incluídas correntes que introduzem novos aportes ao estudo da aprendizagem, do desenvolvimento, da cognição e da inteligência.
- c) No campo da educação, refere-se a uma teoria em que a aprendizagem humana é resultado de uma construção mental realizada pelos sujeitos com base na sua ação sobre o mundo e na interação

com outros.

d) A abordagem cognitiva refere-se a estudos relacionados ao desenvolvimento da ciência cognitiva, associada à utilização de computadores.

19. Segundo Cipriano Carlos Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições”, assinale a alternativa que complete, corretamente, o excerto a seguir.

“Estando a atual prática da avaliação educacional escolar a serviço de um entendimento teórico conservador da sociedade e da educação, para propor o rompimento dos seus limites, que é o que procuramos fazer, temos de necessariamente situá-la num outro contexto pedagógico, ou seja, temos de, opostamente, colocar a avaliação escolar a serviço de uma pedagogia que entenda e esteja preocupada com a educação como ...”

- a) mecanismo de controle social.
- b) igualitária e individual da sociedade.
- c) mecanismo de transformação social.
- d) modelo teórico de conservação.

20. Cipriano Carlos Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições”, expõe: “Ao contrário, a prática da avaliação nas pedagogias preocupadas com a transformação, deverá estar atenta aos modos de superação do autoritarismo e ao _____ do educando, pois o novo modelo social exige a participação democrática de todos”.

Assinale a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.

- a) compartilhamento de deveres
- b) compartilhamento de direitos
- c) estabelecimento da autonomia
- d) estabelecimento da heteronomia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. Leia o trecho e marque a opção que complete, respectivamente, as lacunas.

A construção do conhecimento é um processo fundamental no campo da educação, que envolve a aquisição e a organização de informações para a formação de novas ideias e conceitos. Nesse sentido, os indivíduos são estimulados a refletirem, questionarem e interagirem com o conhecimento, de forma a desenvolverem habilidades _____ e _____.

- a) reflexivas e cognitivas
- b) críticas e analíticas
- c) práticas e inovadoras
- d) criativas e construtivas

22. O construtivismo é uma teoria da aprendizagem que defende que o conhecimento é construído ativamente pelo estudante, por meio da interação com o ambiente.

Sobre essa abordagem assinale a afirmativa correta.

- a) O educador tem o papel de mediador, proporcionando experiências de aprendizagem significativas, desafiadoras e adequadas às necessidades individuais dos alunos.
- b) O educando é o agente que deve criar situações de aprendizagem que estimulem a reflexão, a conexão de ideias e a aplicação prática do conhecimento.
- c) O processo de construção do conhecimento é uma etapa que exige a participação ativa do educador, que deve incentivar a atividade cognitiva, o pensamento crítico e a metacognição, independente da participação do aluno.
- d) O educando deve identificar e fornecer condições à mediação pedagógica necessária para que ele mesmo avance em seu aprendizado, sem auxílio de mediação.

23. A Psicologia Infantil é uma disciplina que se dedica ao estudo dos processos mentais e comportamentais das crianças, desde a primeira infância até a adolescência. Seu principal objetivo é compreender e intervir nas dificuldades emocionais, comportamentais e de desenvolvimento que possam surgir ao longo do crescimento infantil. Diversas teorias têm contribuído para a compreensão do desenvolvimento infantil ao longo dos anos. Duas das teorias mais influentes são: a Teoria do desenvolvimento cognitivo, de Jean Piaget e a Teoria do apego, de John Bowlby. Sobre a teoria de Jean Piaget é correto afirmar que:

- a) Piaget descreveu o apego como um vínculo emocional entre a criança e seus cuidadores principais. Ele argumentou que o apego seguro é fundamental para o desenvolvimento emocional e social saudável da criança.
- b) Piaget utilizava técnicas terapêuticas específicas, independente da faixa etária da criança, importando apenas as necessidades individuais dela, para promover seu desenvolvimento saudável.
- c) Para Piaget as crianças passam por estágios sequenciais de desenvolvimento cognitivo, são eles: sensorial, operacional, operacional concreto e operacional formal.
- d) Piaget propôs que as crianças passam por estágios sequenciais de desenvolvimento cognitivo, nos quais constroem seu conhecimento por meio da interação com o ambiente.

24. A Literatura Infantil é a literatura feita para as crianças. Ela é composta por histórias, poemas, cantigas, etc. Quando a Literatura Infantil surgiu, seu objetivo principal era educar, ensinar, trazer lições de moral para as crianças. Porém, atualmente, esses não são mais os principais objetivos. A Literatura Infantil de agora, busca mostrar a realidade das crianças, como elas pensam e como sonham. Diante disso, referente à Literatura Infantil, é correto afirmar que:

- a) No Brasil, a Literatura Infantil surgiu no século XX, com livros como *Contos infantis*, das autoras Júlia Lopes de Alameda e Adelina Lopes Vieira.
- b) A Literatura Infantil Brasileira tomou forma no século XIX, com as obras do escritor Monteiro Lobato.
- c) A Literatura Infantil desenvolve a imaginação das crianças, estimula seu raciocínio e sua capacidade reflexiva.
- d) Foi só no século XIX que houve a preocupação em escrever obras direcionadas para as crianças. E isso aconteceu, quando o escritor Charles Perrault publicou seus contos de fadas.

25. No Brasil, a Literatura Infantil deu os primeiros passos com as obras de Carlos Jansen, (Contos seletos das mil e uma noites), Figueiredo Pimentel, (Contos da Carochinha), Coelho Neto, Olavo Bilac e Tales de Andrade. Porém, o mais importante escritor infantil foi Monteiro Lobato. É com ele que se inicia, de fato, a Literatura Infantil no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta três das principais obras de Monteiro Lobato.

- a) “Urupês”, “Cidades Mortas”, “Negrinha”.
- b) “A bonequinha de pano”, “Este mundo é uma bola”, “A turma do Pererê”.
- c) “A Grande Aventura de Maria Fumaça”, “A Velhinha Maluquete”, “O Natal de Manuel”.
- d) “Ideias do Jeca Tatu”, “Viagens de Gulliver”, “Platero e Eu”.

26. O desenvolvimento emocional e social é tão importante quanto o físico e o cognitivo. Esses aspectos dizem respeito à forma como as crianças lidam com suas emoções, interagem com os outros, constroem relacionamentos e desenvolvem sua identidade e autoestima.

Assinale a alternativa que apresenta aspectos Emocionais e Sociais do Desenvolvimento Infantil.

- a) Estímulo à Curiosidade e à Criatividade, Apoio Personalizado, Desenvolvimento Criativo e Imaginativo, Identificação de Dificuldades de Aprendizado.
- b) Reconhecimento e Gestão das Emoções, Desenvolvimento da Autoestima, Socialização e Interações com o Grupo, Resolução de Conflitos e Empatia.
- c) Desenvolvimento Sensorial, Saúde e Crescimento, Desenvolvimento da Linguagem, Desenvolvimento Motor.

d) Desenvolvimento Criativo e Imaginativo, Desenvolvimento da Linguagem, Pensamento Lógico e Raciocínio, Memória e Atenção.

27. O desenvolvimento é um processo que se relaciona com a totalidade de estruturas do conhecimento. E no que concerne ao desenvolvimento infantil, é uma etapa fundamental do desenvolvimento humano, um processo ativo e único de cada criança para atingir uma maior multiplicidade nos seus movimentos, pensamentos, emoções e relações com o mundo a sua volta. Quando a criança passa da dependência para a autonomia, aumentando o seu interesse por outras crianças, é correto afirmar que ela apresenta um desenvolvimento:

- a) Psicomotor.
- b) Cognitivo.
- c) Social.
- d) Psicossocial.

28. Os brinquedos de estimulação visual são recursos pedagógicos utilizados para auxiliar no desenvolvimento da visão e percepção visual das crianças. Esses brinquedos são projetados para estimular a capacidade de observação, concentração e coordenação motora, além de promover a interação e diversão.

Sobre os principais benefícios dos brinquedos de estimulação visual, julgue os itens e assinale a alternativa devida.

I- Estimulação sensorial - Esses brinquedos estimulam os sentidos da criança, proporcionando experiências táteis, visuais e auditivas. Isso contribui para o desenvolvimento da percepção sensorial e para a ampliação do repertório sensorial da criança.

II- Promoção da interação social - Os brinquedos de estimulação visual podem ser utilizados em atividades em grupo, promovendo a interação social entre as crianças. Isso contribui para o desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais.

III- Estimulação transitória - A utilização desses brinquedos também contribui para o desenvolvimento da etapa transitória de uma fase para outra de aprendizagem, além de promover o fortalecimento da confiança.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Todas os itens estão corretos.

29. Sobre o Projeto Político Pedagógico, (PPP), assinale a alternativa incorreta.

- a) O Projeto Político Pedagógico configura como uma ferramenta de planejamento e avaliação elaborado pela equipe gestora e comissão docente da escola para tomada de decisão.
- b) O Projeto Político Pedagógico é o documento que norteia o processo de ensino e aprendizagem e, também, as relações que acontecem no espaço escolar.
- c) A dimensão pedagógica do Projeto Político Pedagógico está relacionada às ações educativas que ajudam a cumprir os propósitos e a intencionalidade da escola.
- d) Alguns dos importantes princípios do Projeto Político Pedagógico são a gestão democrática, garantir o acesso e permanência do aluno na escola, valorizar os profissionais da educação.

30. Tendo como base os conceitos de Modelagem Matemática, julgue os itens e assinale a alternativa correta.

I- Pode-se afirmar que a Modelagem Matemática é um conjunto de procedimentos cujo objetivo é construir um paralelo para tentar explicar, matematicamente, os fenômenos presentes no cotidiano do ser humano, ajudando-o a fazer previsões e tomar decisões.

II- A Modelagem Matemática pode ser utilizada como uma metodologia no processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos matemáticos, pode ser caracterizada como um processo de construção de um modelo matemático, a partir de uma situação problema contextualizada e de preferência do interesse dos alunos.

III- Modelagem Matemática consiste, essencialmente, na arte de transformar problemas da

realidade em problemas matemáticos e resolvê-los, interpretando suas soluções na linguagem de origem.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

RASCUNHO.